

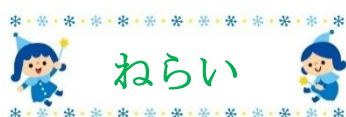
2月 ひよこぐみだより

岐阜市大門町1番地 聖徳保育園



寒い日が続きますが、今年は2月4日が立春にあたり、暦の上では春を迎えました。立春の頃は寒さも厳しいですが、少しずつ春に向かって進んでいきます。早いもので本年度もあと2ヶ月となりました。足腰がしっかりしてきて、体全体を使った遊びが一段と活発になり、自分の意志で自由に行動できるようになった子どもたちは、目に映る物に興味をもち、“なんだろう？”“触ってみよう”と好奇心を膨らませています。この時期に十分探索した子どもたちは、自ら遊び出す力や、遊びを見つける力、物に対してのイメージする力が育っているように思えます。

子どもの成長を感じながら、1日1日を大切にしていきたいと思います。



☆ 一人一人の子ども健康に留意し、快適な生活ができるようにする
☆ 保育士や友だちと触れ合いながら、いろいろな遊びを楽しむ



今月の予定



- | | |
|---------------|----------------------|
| 3日(火) 節分 | 13日(金) 誕生会 |
| 4日(水) 誕生児写真撮影 | 14日(土) 園内外消毒 |
| 5日(木) 保護者会委員会 | 16日(月) 東海学院大実習(～3/2) |
| 6日(金) 避難訓練 | 19日(木) 新入園児健康診断 |
| 7日(土) 園内外消毒 | 21日(土) 園内外消毒 |
| 11日(水) 建国記念の日 | 23日(月) 天皇誕生日 |
| 12日(木) 内科検診 | 28日(土) 園内外消毒 |

お知らせ

3月3日(火)は劇あそびです。
子どもたちがリズムに乗って楽しく踊っている姿がかわいいです。

噛む力の付け方

噛む力をつけるために、まず大切なのは離乳食のとり方です。唇で食べ物を取り込めるようにしてあげると、歯茎や歯で噛み、舌で喉の奥に送るようになり、確実に噛む力がついてきます。子どもの口の奥の方に食べ物を入れてしまうと飲み込むしかなくなるので注意しましょう。

その後は、「きゅうりを食べるとどんな音かする？」などと声をかけながら、噛むことの楽しさを伝えましょう。



食べる意欲を大切に！！



子どもたちは1人でイスに座り、スプーンを持ってこぼしながらも自分で食べようという意欲でいっぱいです。それを洋服や部屋が汚れるから・・・という理由で手を出すと意欲をなくしてしまうこともあります。汚れても、時間がかかっても、自分で食べることができたら、「上手に食べたね」などとほめてあげ、自分で食べた、飲めたという満足感を味わうことが大切です。また、食べ物の大きさ・硬さ・味付けなどにも気を配り、幼児食に慣れるようにしながら“自分で食べたい”という気持ちを大切に、食べる意欲を育てていきましょう。

自我の芽生えを見守って

体をのけぞらして怒ったり、友達との間で玩具の取り合いをしたりする姿が見られるようになってきました。また、ハイハイや伝い歩き、歩く、小走りなど、いろいろな動きを楽しんでいますので、一人一人のびのびと体を動かすことができるように工夫し、環境を整えていきたいと思います。

体温が高いとき



体温が上がるのは、食事や運動の後、室温や気温が高いとき、厚着をしているとき、体調が悪いときなどがあげられます。1日の中で早朝は低く、夕方は高くなります。日頃の平熱を把握して、体調が悪いときや顔が赤いときなどに、普段との体温差がわかるようにしておきましょう。発熱（37.5℃以上）がある場合は、ご家庭で経過観察をお願いいたします。また、園で発熱があった場合は連絡させていただきます。

じっくりと相手になって 言葉の土台作りを！！

1歳半になったんだから…といっても言葉は急に出てくるようになるものではありません。

◎言葉を発するようになるまでの間に大人が十分に子どもの相手になって反応や発声に応えたり、生活の中で耳や目から快い刺激を受けられるように働きかけて、子どもが自分の思いを言葉やしぐさ、表情で伝えられるようにしていく必要があります。

◎また“もっとやってほしい”“次は何だろう”というような期待する心を育む遊びの中でイメージする力を育てるなど、総合的な力を養い、言葉の土台を作っていくようにします。

◎そして、子ども自身に伝えたい思いがあって、伝えたい相手が側にいることで、言葉の世界はぐんぐん広がっていきます。

大豆を食べましょう



大豆を使った食材には、納豆、豆腐、味噌、しょう油、豆乳、厚揚げ、油揚げ、きな粉などがあります。大豆を青いうちに収穫するのが枝豆で、発芽させるとモヤシになります。大豆には肉と同じくらい良質なタンパク質が含まれ「畑の肉」と呼ばれています。大豆パワーをしっかり取り組んで、元気に過ごせるようにしましょう。